

**MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI  
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI BACĂU**

**OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa locală**

**Clasa a IX-a**

**26 februarie 2011**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I ( 40 puncte)**

**Citiți cu atenție textul de mai jos:**

A. „Întreg Egiptul este împărțit în mai multe regiuni care se numesc în limba elenilor <nomoi>, fiecare ținut fiind cârmuit de către un nomarh însărcinat să îngrijească de tot ce interesează administrarea ținutului său. În afară de aceasta, tot pământul Egiptului e împărțit în trei părți. Cea dintâi – și cea mai întinsă – este a preoților, căci băștinașii îi dau cea mai mare cinstire (...). Cea de-a doua parte a pământului egiptean este aceea a regilor, care scot de aici venituri mulțumită cărora pot să facă față cheltuielilor războiului și să-și întrețină stăluca curții (...). Cea din urmă parte a pământului egiptean este stăpânită de așa numiții războinici și de toți aceia care trebuie să-și îndeplinească îndatoririle ostășești (...). Mai sunt în Egipt încă trei categorii de cetățeni liberi: păstori, agricultori și meșteșugari.”  
(Diodor din Sicilia, *Biblioteca istorică*)

B. „[Faraonul Sesostris al III-lea] trimise apoi în Marea Roșie o flotă de patru sute de corăbii, fiind cel dintâi egiptean care construie corăbii de război. Flota lui Sesostris a pus stăpânire pe insulele din acea regiune, cum și pe întregul litoral al Mării Roșii, până în India. El însuși a pornit pe uscat cu armata lui de pedestrași, aducând sub porunca-i întreaga Asie. Dar n-a străbătut doar acele ținuturi pe care mai târziu avea să le cucerească Alexandru Macedon, ci a pătruns până la cele neamuri în țara cărora regele macedonean n-a izbutit să-și pună piciorul. Sesostris a trecut fluviul Gange și a înaintat prin India până la Ocean.”

(Diodor din Sicilia, *Biblioteca istorică*)

**Răspundeți următoarelor cerințe:**

1. Menționați, pe baza textului A, o informație referitoare la organizarea administrativă a Egiptului.
2. Precizați, pe baza textului A, cea mai importantă categorie socială pentru egipteni.
3. Menționați, pe baza textului B, două consecințe ale acțiunilor lui Sesostris al III-lea.
4. Prezentați alte două popoare din Orientul Antic, în afara celui la care fac referire textele A și B.
5. Formulați un punct de vedere referitor la monarhia despotică orientală, folosind ca argumente câte o informație din textul A, respectiv, textul B.

**SUBIECTUL II (50 puncte)**

Prezentați, în aproximativ 3-4 pagini, *modelele de civilizație spartan și atenian*, având în vedere:

- menționarea a două trăsături ale modelului politic spartan;
- precizarea a două instituții politice ateniene;
- prezentarea a două trăsături ale evoluției lumii antice grecești în secolele V-IV î.Hr.;
- prezentarea a două modele de educație promovate în Grecia antică și menționarea a două valori transmise de acestea civilizației europene moderne.

**Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, respectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice și încadrarea prezentării în limita de spațiu precizată.**